

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМСКОУСТЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КАМСКО-УСТЬИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
КАМА ТАМАГЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
«КАМА ТАМАГЫ УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ
БИРУ МӘКТӘБЕ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

422820, Республика Татарстан,
пгт Камское Устье, ул. Комарова, д.16

422820, Татарстан Республикасы,
Кама Тамагы штп, Комаров урамы, 16 йорт

Тел. 884377 2 15 78, 2 19 88. Факс 884377 2 15 78 . E-mail: sch737@yandex.ru

ПРИКАЗ №157

от 30 декабря 2019 года

О внесении изменений и дополнений
в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу МБОУ «Камскоустыинская СОШ»

В целях реализации в полном объеме требований Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также решения заседания педагогического совета школы от 30.12.2019 г., протокол №5
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу:
 - 1.1. В содержании содержательного раздела дополнить пунктами:
 - 3.3. «Формы подведения итогов реализации программы»;
 - 3.4. «Информационно-образовательные ресурсы».
 - 1.2. В организационном разделе:
 - 1.2.1. пункт 3.2 «Условия реализации программы» дополнить подпунктом 3.2.4. «Материально-технические условия реализации образовательной программы дополнительного образования» (Приложение 1.);
 - 1.2.2. дополнить пунктом 3.3 «Формы подведения итогов реализации программы» (Приложение 2);
 - 1.2.3. дополнить пунктом 3.4. «Информационно-образовательные ресурсы» (Приложение 3).
2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу МБОУ «Камскоустыинская средняя общеобразовательная школа».
3. Заместителю директора по учебной работе Равилову Ф.Р. на сайте школы разместить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу МБОУ «Камскоустыинская средняя общеобразовательная школа» с изменениями и дополнениями в срок до 10.01.2020 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

И.Г.Шаймурзин

С приказом ознакомлен:

Ф.Р.Равилов



III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.2. Условия реализации программы

3.2.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы дополнительного образования

В соответствии с требованиями Стандарта МБОУ «Камскоустыинская средняя общеобразовательная школа», реализующая образовательную программу дополнительного образования обеспечена мебелью, хозяйственным инвентарём и оборудованием.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы дополнительного образования и созданию соответствующей образовательной и социальной среды

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Учебные кабинеты	4
2	Спортивный зал	2
3	Актальный зал	1
4	Библиотека	1
5	Комбинированная мастерская	1
6	Кабинет обслуживающего труда	1

- кабинет №102 (технология для девочек), в котором 12 ученических парт на 2 посадочных места, жестких стульев-24, рабочее место учителя, магнитная доска, шкафы-4, стеллаж демонстрационный-2, компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, комплект учебно-производственного оборудования для кабинета обслуживающего труда (для девочек), поставленное в соответствии с государственным контрактом №2012-16446 от «16» июля 2012 г., швейные машинки – 15 шт.

- кабинет №127 (комплексная мастерская для мальчиков), в котором 11 ученических парт на 2 посадочных места, 22 жестких стульев, рабочее место учителя, магнитная доска, шкафы, мультимедийный проектор, экран, а также учебное оборудование:

- верстаки слесарные – 4 шт.;

- верстаки столярные – 10 шт.;

- стулья – 10 шт.;

- токарная машина для работ по дереву «Корвет» - 1 шт.;

- вертикально-сверлильный станок «Корвет» - 1 шт.;

- станок фрезерный по металлу «Корвет» - 1 шт.;

- станок токарный «Корвет» - 1 шт.;

- машина электрическая шлифовальная ленточно-дисковая «Корвет» - 1 шт.;

- заточная машина «Корвет» - 1 шт.

- кабинет №126 (робототехники), в котором 26 ученических парт на 52 посадочных места, 52 жестких стульев, рабочее место учителя-2, магнитная доска, шкафы-3, стеллажи демонстрационные-3, стеллаж для наборов по робототехнике, компьютер-2, телевизор, DVD плеер, ноутбуки-24, интерактивные комплексы-2, стол и набор полей для соревнований по робототехнике, наборы LEGO Mindstorms-10 комплектов, дополнительные наборы- LEGO Mindstorms-5 комплектов, учебно-наглядное оборудование и пособие.

- кабинет №224 (биологии), в котором 15 ученических парт на 2 посадочных места, 30 жестких стульев, рабочее место учителя, демонстрационный стол, магнитная доска, стенды

пробковые-2, шкафы-7, мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер, принтер, телевизор, DVD плеер, ноутбук, учебно-наглядные и электронные пособия, оборудование для лабораторно-практических работ, муляжи, коллекции, модели, лаборатория экологического мониторинга.

- кабинет №227 (татарского языка и литературы), в котором 10 ученических парт на 2 посадочных места, 20 жестких стульев, рабочее место учителя, магнитная доска, стенды пробковые-1, шкафы-2, стеллаж демонстрационный, мультимедийный проектор, экран, компьютер, ноутбук, учебно-наглядные и электронные пособия.

- кабинет №304 (татарского языка и литературы), в котором 14 ученических парт на 2 посадочных места, 28 жестких стульев, рабочее место учителя, магнитная доска, стенды пробковые-2, шкаф-3, мультимедийный проектор, ноутбук, учебно-наглядное пособие.

- актов зал, общей площадью 168,2 кв.м. на 150 посадочных мест, оснащен акустической аппаратурой.

- большой спортивный зал (общей площадью - 282,3 кв.м.) имеющий 2 раздевалки для юношей и девочек, оборудованный санузлами, оснащен игровыми мячами, баскетбольными кольцами.

- гимнастический зал (общей площадью - 152,8 кв.м.) с одной раздевалкой, оборудованный санузлом. Оснащен теннисными столами, шведской стенкой, стойкой для прыжков, борцовским ковром, перекладиной, гимнастическим козлом, гимнастическим конем, гимнастическими матами, гимнастическим мостиком, гимнастическими скамейками, комплектами лыж, брусьями, гимнастическим бревном, тренажерами для занятия атлетической гимнастикой и др.

К каждой программе разработан учебно-методический комплекс.

Таким образом, реализация учебного плана дополнительного образования обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- дополнительными общеобразовательными программами;
- необходимым оборудованием;
- программным обеспечением;
- учебно - методическим комплексом, электронными ресурсами

Уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой образовательной программе.

3.3. Формы подведения итогов реализации программы

Итоговая аттестация для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводится по завершению полного курса дополнительной образовательной программы и осуществляется в форме:

- творческих отчетов;
- концертов,
- защиты индивидуальных проектов;
- открытых занятий для педагогов и родителей;
- учебно – исследовательских конференций;
- показательных выступлений спортивных и танцевальных групп;
- семинаров, выставок и т.д.

Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций и пр.; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий, мониторинга занятости учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и группе риска.

3.4. Информационно-образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование общеобразовательных программ	Наименование литературы	Количество экземпляров (шт)
1.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Школа добрых дел»	1. Загладина Х.Т., Шулгина И.Б. Программа курса по развитию добровольческого движения «Дорогою добра». 5-9 классы. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. (Договор безвозмездного пользования №2 от 03.10.2019 г.)	1
		2. Модель программы «Научись понимать: уроки толерантности». Методические рекомендации/ авт.сост. И.Н.Васильева. – Казань: Веда, 2013. (Договор безвозмездного пользования №2 от 03.10.2019 г.)	1
		3. Спешите делать добрые дела/Ред.-сост. Л.И.Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2004 (Праздник в школе). (Договор безвозмездного пользования №2 от 03.10.2019 г.)	1
		4. Ты имеешь право/Ред.-сост. Л.И.Жук. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2003 (Праздник в школе).	1

		(Договор безвозмездного пользования №2 от 03.10.2019)	
2.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Робототехника»	1. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). - М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001. (Договор безвозмездного пользования №1 от 03.10.2019 г.)	1
		2. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. - СПб: Наука, 2013. - 319с. (Договор безвозмездного пользования №1 от 03.10.2019 г.)	1
		3. Копосов Д.Г. Первый шаг в робототехнику: практикум для 5-6 классов. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 286 с.: ил., [4] с. цв. вкл. (Договор безвозмездного пользования №1 от 03.10.2019 г.)	1
3.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности Детский театр «Бэхетле балачак»	1. Закирова К.В. Күңел ачык бергэләп. – К.: Мәгариф, 2003	1
		2. Гомәрова В.Г., Зарипова Ф.Я.. Бәйрәмнәр бәйләме. – К.: Мәгариф, 2005.	1
		3. Зарипова К.В, Мортазина Л.Р. Балачак-уйнап-көлөп үсәр чак. – К.: РИЦ, 2012.	1
		4. Ягъфәрова Р.Ф. Балалар фольклоры. Энже чәчтем-энже жыям. - К.: Мәгариф, 2000.	1
		5. Закирова К.В. Балачак аланы. – К.: РИЦ, 2011.	1
		6. Фәйзрахманова Х.Г. Ал яулык, зәңгәр шәл. – К.: Мәгариф, 2005.	1
		7. Закирова К.В. Әй уйныйбыз, уйныйбыз. – К.: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.	1
		8. Әхлак белеме. Хрестоматия. / авт.-сост. В.С. Казыйханов.- Яр Чаллы.: Өзлексез педагогик белем бирү институты, 2000.	1
		9. Татар драматургиясе. Сайланма пьесалар. / авт.-сост. А.Саттарова.- К.: Хәтер, 2003.	1
		10. Ягъфәрова Р.Ф. Энже чәчтем-энже жыям. Татар халык уеннары. - К.: Мәгариф, 2002.	1
	Драматический театр «Сәхнә көзгесе»	1. Галимуллин Ф.Г., Хужиехмәтов Ә.Н. Татар драматургиясе. – К.: ТаРИХ, 2003.	1
		2. Галимуллин Ф.Г., Хужиехмәтов Ә.Н. Сайланма әсәрләр. – К.: ТаРИХ, 2004	1
		3. Гомәрова В.Г. Бәйрәмнәр бәйләме. – К.: Мәгариф, 2005 .	1

	<p>4. Закирова К.В. Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак. – К.: Мәгариф, 2012. 1</p> <p>5. Зарипова З.М. Үстерелешле уеннар. – К.: Мәгариф, 2013. 1</p> <p>6. Казыйханов В.С. Әхлак белеме. – Яр Чаллы : Ижат, 2000. 1</p> <p>7. Мәхмүтов Х.Ш. Халык афоризмнары. –К.: Мәгариф, 2002. 1</p> <p>8. Татар балалар әдәбиятыннан хрестоматия /авт.-сост. Л.И. Минһаҗева, И.Х Мияссарова. –К.: ТаРИХ, 2011. 1</p> <p>9. Раскулова Р.И. Гөлләр үсә көлләрдә – Казан: Мәгариф, 2006. 1</p> <p>10. Сафиуллина Ф.С.,Ибраһимов Г.Б. Хикмәтле дә,бизәкле дә Туган тел – К.:Мәгариф, 2000. 1</p> <p>11. Сәмитова С.Г. Татар балалар әдәбияты Казан: Хәтер, 2003. 1</p> <p>12. Фәхреддинев Р.Р. Нәсыйхәт – К.: Мәгариф, 2005.</p>	
«Декоративно-прикладное творчество»	<p>1. Сатгарова Л.И. Казанская узорная кожа – М.: Культура и традиции, 2004 г. – 160 с.: ил. 1</p> <p>2. Валеева-Сулейманова Г.Ф. Декоративно-прикладное искусство казанских татар. – М.: Советский художник, 1990 1</p> <p>3. Уроки детского творчества. Маски. – СПб.: Полигон, 1998 – 31с. 1</p> <p>4. Уроки детского творчества. Куклы. – СПб.: Полигон, 1998 – 30 с. 1</p> <p>5. Уроки детского творчества. Плетение. – СПб.: Полигон, 1998 – 30 с. Татарская кухня. – Казань.: Стар, 2004 - 120 с.: ил. 1</p> <p>6. Султанова Р.Р. Искусство новых городов Республики Татарстан. Живопись, графика, монументально-декоративное искусство, скульптура. – Крань.: Дорельский мир2001. 1</p> <p>7. Сафина Ф.Ш. Ткачество татар Поволжья и Урала. – Казань.: Фән, 1996 1</p>	
«Мир танца»	<p>1. Колодницкий Г.А. Физическая культура. Ритмические упражнения, хореография и игры, - М.: Дрофа, 2003 г . (Договор безвозмездного пользования №2 от 03.10.2019 г.) 1</p> <p>2. Громов Ю.И. Работа педагога-балетмейстера в детском хореографическом коллективе // Основы подготовки специалистов-хореографов / Хореографическая педагогика: учебное 1</p>	

		<p>пособие. СПб.: СПбГУП, 2006. (Договор безвозмездного пользования №2 от 03.10.2019 г.)</p> <p>3. Ивлева Л.Д. Методика обучения хореографии в младшей возрастной группе. – Челябинск: ЧГАКИ, 2005. (Договор безвозмездного пользования №2 от 03.10.2019 г.)</p> <p>4. Базарова Н.П., Мей В.П. Азбука классического танца. - СПб.: Лань, 2006. - 240с. (Договор безвозмездного пользования №2 от 03.10.2019 г.)</p> <p>5. Блок Л.Д. Классический танец. - М., 2001. - 534с. (Договор безвозмездного пользования №2 от 03.10.2019 г.)</p> <p>6. Ваганова А.Я. Основы классического танца. - СПб.: Лань, 2002. - 158с. (Договор безвозмездного пользования №2 от 03.10.2019 г.)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
4	<p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности «Юный эколог»</p>	<p>1. Атлас: Растения родного края (Туган ягым үсемлекләре) Л.С.Соболева, Ф.Д. Закиров; [фото авторов].-Казань: изд-во «Магариф-Вакыт», 2016.-639 стр.: с рис.</p> <p>2. Атлас-определитель. От земли до неба Плешаков А.А.; 13- изд. «Посвещение», 2012</p> <p>3. Государственный реестр ООПТ в РТ. Издание второе. – Казань, издательство «Идел-Пресс», 2007. – 408 с.</p> <p>4. Красная книга Республики Татарстан (животные, растения, грибы). Издание второе. – Казань. Издательство «Идел-Пресс», 2006.-832с.</p> <p>5. Карташов Л.Б. Места заповедные. Казань, «Идел-Пресс», 2007. – 296 с.</p> <p>6. Газеев Н.Х., Галеев М.Г. Хартия Земли в Татарстане. – 3-е изд., дополн. – Казань: Изд-во «Заман», 2011. – 320 с.:ил.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>